

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KUALIFIKASI AKADEMIK GURU BERDASARKAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL(PERMENDIKNAS) NO. 16 TAHUN 2007 DI SMK NEGERI 1 MOJOAGUNG KABUPATEN JOMBANG



By: ANWAR, KHOIRUL

Email: library@lib.unair.ac.id

POSTGRADUATE AIRLANGGA UNIVERSITY LIBRARY

Created: 2015-08-12 , with 17 file(s).

Keywords: Policy Implementation, Academic Qualification, Human Resources

Subject: POLICY DEVELOPMENT

Call Number: KKB KK-2 TKP 07/15 Anw i

Undang-Undang **Guru** dan Dosen (UUGD) mengamanatkan bahwa pada akhir tahun 2015 seluruh **guru** harus sudah ber**kualifikasi pendidikan** minimal S1 dan setinggi-tingginya S2 sesuai dengan bidang keahlian dan kompetensinya dalam mengajar, sedangkan kepala sekolah minimal harus S2 sebagaimana dikemukakan dalam UU No 14 Tahun 2005, BAB I, pasal 1, ayat 10 . Target tersebut akan sangat sulit dicapai mengingat tenggang waktu yang tersisa hanya tinggal beberapa bulan. Tujuan dikeluarkannya Permendiknas No. 16 tahun 2007 tentang Standar **Kualifikasi Akademik** dan Kompetensi **Guru** serta Undang -Undang No. 14 tahun 2005 tentang **Guru** dan Dosen, merupakan upaya pemerintah untuk meningkatkan profesionalisme **guru**. Dengan asumsi bahwa **guru** sebagai tenaga profesional harus memiliki **kualifikasi akademik** dan kompetensi yang baik, sehingga dapat meningkatkan kinerja dan kualitas mutu **pendidikan** di Indonesia.

Metode yang digunakan untuk melakukan penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, sedangkan teknik penetapan informan penelitian ini menggunakan purposive sampling dan key informan. Dan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan **implementasi kebijakan pengembangan kualifikasi akademik guru** di SMK Negeri 1 Mojoagung di lihat dari faktor bagaimanakah **implementasi kebijakan pengembangan kualifikasi akademik guru** untuk meningkatkan kompetensi para tenaga pendidik yang ada di SMK Negeri 1 Mojoagung sesuai dengan Permendiknas No.16 tahun 2007 tentang standar **kualifikasi akademik** dan kompetensi **guru**.

Hasil penelitian ini menunjukkan sudah adanya upaya SMK Negeri 1 Mojoagung untuk meningkatkan kompetensi tenaga pendidiknya agar kinerja dan kualitas SDMnya semakin baik dengan menerapkan permendiknas No. 16 tahun 2007 .Walaupun kenyataanya di lapangan semuanya belum bisa berjalan secara maksimal sesuai dengan apa yang diharapkan oleh pemerintah. Hal itu dibuktikan dari hasil penelitian di SMKN 1 Mojoagung masih ada **guru** yang mengajar tidak sesuai dengan bidang studinya. kenyataanya itu dibuktikan dengan data hasil penelitian bahwa **kualifikasi** S1 hanya terpenuhi 72.73 %. Sedangkan S2 hanya terpenuhi 2.27% dari keseluruhan pendidik yang berjumlah 88 orang.

Translation:

Law of Teachers and Lecturers (UUGD) has mandated that by the end of 2015 all teachers must be qualified S1 and S2 as high as in accordance with the skills to enter the field and competence in teaching, and the principal's qualification must be at least S2 as expressed in law No. 14 of 2005 , chapter I, article 1, paragraph 10. These targets will be very difficult to achieve, because the time given left over several months. The purpose of issued the Regulation of National Education Minister 16 of 2007 and the Law No. 14 of 2005 are the government's efforts to improve the professionalism of teachers. Assuming that teachers as professional educators must have the high competence to improve their performance and the quality of education in Indonesia.

The method used this research is descriptive qualitative, and the technique of the informan determination's purposive sampling and key informan. Engineering data collection through observation, interviews, and documentation. This study aims to describe the development of implementation academic qualifications policy of teachers at SMKN 1 Mojoagung that it's viewed from the factor how the implementation of academic qualifications development policy to improve the teachers' competence at SMKN 1 Mojoagung accordance the Regulation of National Education Minister No. 16 of 2007 on Standard of Teachers' Academic Qualification and Competence.

Results of this study shows that there are some efforts of SMKN 1 Mojoagung to improve its teachers' competence in order the performance and quality of educators' human resources are getting better by applying the Regulation of National Education Minister No. 16 of 2007. However reality on the ground everything can not run optimally in accordance such as expected by the government. This is evidenced by the results of research at SMKN 1 Mojoagung that there are teachers who do not teach according to their field of study. Those facts are proved by the data that the the tachers' academic qualifications of S1 only 72.73%. and S2 only fulfilled 2:27% of the 88 educators.